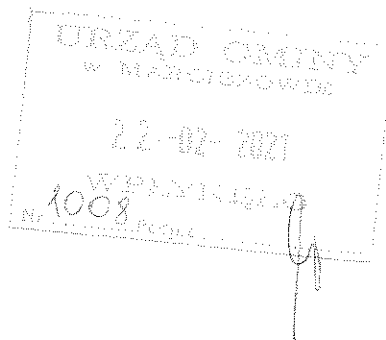


OSP  
1024010

Rodzice Klasy IVa  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Marciszowie



Marciszów, 22.02.2021r.

Adres do korespondencji zwrotnej:

Wójt Gminy Marciszów  
Wiesław Cepielik

## PETYCJA

**w sprawie nie łączenia klas IVa i IVb w Szkole Podstawowej w Marciszowie.**

My, rodzice uczniów klas czwartych Szkoły Podstawowej w Marciszowie prosimy o zaniechanie łączenia klasy IVa i IV b, które ma nastąpić w roku szkolnym 2021/2022. Uważamy, że planowane połączenie klas w roku szkolnym 2021/2022 będzie niosło za sobą negatywne skutki.

Wprawdzie żadne z obowiązujących przepisów nie określają liczby uczniów w klasach IV-VIII, jednak ilość uczniów w następnym roku szkolnym w klasie Va (26 osób) nie będzie korzystna dla nauki i właściwego rozwoju naszych dzieci. Należy również zwrócić szczególną uwagę, że w grupie tych dzieci są uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej, którym należy się szczególna ochrona. Nasze dzieci bardzo żyły się ze sobą w klasach, mają dobre relacje oraz potrafią pomagać sobie na wzajem. Natomiast te obie klasy od rozpoczęcia nauki wczesnoszkolnej nie potrafiły się dogadać. Rywalizowały ze sobą, dochodziło do potyczek słownych i przepychanek.

Zwiększona liczba uczniów w klasie w żaden sposób nie wpłynie dobrze na rozwój i bezpieczeństwo dzieci. Nauczycielom w przeludnionych klasach będzie trudno dotrzeć do każdego z nich

z pomocą. Pozostawiając liczby osób w klasie na dotychczasowym poziomie zagwarantujemy im lepsze przyswojenie wiedzy, którą nauczyciele powinni przekazać od początku roku szkolnego. Nauka zdalna wcale dobrze nie wpływa na ich wiedzę, lekcje są krótsze a materiał nie jest całkowicie omówiony. Niektórzy uczniowie mają problemy z przyswojeniem wiedzy z zakresu nowego materiału. Braki, jakie powstaną w klasie czwartej będą skutkować w późniejszej edukacji. W dużej grupie nauczyciel nie będzie mógł dłużej skupić uwagi na uczniu, a potrzebna jest tu zwiększona indywidualizacja procesu nauczania. Dodatkowo będą się nawarstwiały problemy emocjonalne i interpersonalne, które mogą prowadzić do obniżenia poziomu nauczania. W tych trudnych czasach w mniej licznych klasach osoba wykształcona może pomóc dzieciom nawiązywać kontakty z innymi, uczyć prawidłowych postaw społecznych i pomagać dzieciom, a zwłaszcza tym które mają problemy w nauce, bo takie w czwartej klasie są.

Uważamy, że ekonomia i finanse nie mogą być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Szkoła nie jest instytucją, która ma przynosić dochody. Priorytetem powinno być dobro dzieci, a w szczególności dbanie o wysoki poziom nauczania, bezpieczeństwo, zdrowie i komfort psychiczny. Wszyscy wiemy jak trudny jest dzisiejszy świat. Ile jest niepokojących faktów, na które narażeni są uczniowie - znęcanie się nad słabszym, agresja, przemoc, dręczenie przez kolegów. Nauczyciele bardzo się starają przekazać dzieciom dzięki zdalnemu nauczaniu jak najwięcej wiadomości, ale ich pomoc indywidualna w piątej klasie będzie napewno potrzebna. Jednak nauka w tak licznej klasie może uniemożliwić im nawiązywanie pożądaných relacji z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami.

Jeżeli dla Organu Prowadzącego, którym jest Gmina Marciszów, poziom nauczania w szkole przestanie być priorytetem a finanse (dokonywane na oświacie oszczędności), będą przekładane nad dobro uczniów, szkoła może stracić renomę, jaką do tej pory mogła się szczycić. Utrata renomy podobnie jak utrata zaufania do władz jest bardzo trudna do odbudowania. W jakim świetle stawia Gminę Marciszów fakt, że ponad dobro dzieci, członków własnej społeczności, przedkłada się oszczędności, jakich może na nich dokonać? Sytuacja jaka panuje teraz w naszym kraju jest trudna z uwagi na panujący wirus SARS-CoV-2 wywołujący chorobę COVID-19. Zaleca się zmniejszenie skupisk ludzi i równomierne rozkładanie ich na metrach kwadratowych powierzchni. Decyzją Ministra Edukacji Narodowej, wynikającą z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa od 14 września ubiegłego roku zostało zawieszona prowadzenie zajęć dydaktycznych. Po niemal półrocznej nieobecności w szkole (jeśli to się nie przedłuży) dzieci wrócą do niej - osoby, które mają wpływ na edukację naszych dzieci powinny przede wszystkim zadbać o komfort psychiczny uczniów a nie fundować im łączenia klasy i zmianę wychowawczyń, kolegów i koleżanek. Nasze pociechy kończąc program wczesnoszkolny musiały zmieścić się we wrześniu z nowym programem nauczania. Każdy z nas pewnie myślał, że czas pandemi się niedługo skończy i dzieci wrócą do szkół aby kontynuować program jaki jest w klasie czwartej. Lecz rządzący w naszym kraju poprzez zamknięcie szkół doprowadzili niektórych uczniów do sytuacji trudnej i bardzo stresującej. Nauka przed monitorem nie daje tyle efektów co lekcje odbywające się stacjonarnie. Dla nich nieznanne otoczenie, nowe przedmioty oraz styczność z różnymi nauczycielami źle wpływa na naukę, dlatego pozbawienie ich odpowiedniego nauczania w mniejszej grupie przyniesie odwrotny skutek.

Jedyne słowo, jakie słyszymy w temacie łączenia klas to słowo "oszczędności". Nasuwa się nam szereg pytań, na które odpowiedzi chcielibyśmy poznać. Z czego wynikają owe "oszczędności"? Kto o tym zdecydował? Dlaczego kosztem naszych dzieci? Finanse nie mogą być jedynym czynnikiem

stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Uważamy, że zarówno nasze dzieci, jak i my - rodzice nie zasługujemy na takie traktowanie. W wyborach prosiliście Państwo nas o głosy. Wierzyliśmy, że będziecie godnie nas reprezentować, że będziecie mieć na uwadze przede wszystkim człowieka a nie "oszczędności".

Dlatego oczekujemy, by Pan Wójt miał na względzie przede wszystkim dobro dzieci, a nie kierował się wyłącznie względami finansowymi i apelujemy o odwołanie decyzji połączenia klas czwartych. My, rodzice uczniów klas IV Szkoły Podstawowej w Marciszowie **wyrażamy sprzeciw dotyczący łączenia klas**. Z uwagi na priorytet sprawy prosimy o pochylenie się nad jej rozwiązaniem bez zbędnej zwłoki. Jesteśmy otwarci na rozmowy w celu doprowadzenia sprawy do końca.

Z  
Rodzice Uczniów Kl. IV

poważaniem

Załącznik:

1. Lista rodziców klasy IVa

LISTA RODZICÓW KLASY IVa

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.